

親の元気が子どもの元気

稚内市教育相談所 平間 信雄

●はじめまして

●子育ては『親育ち・教師育ち・地域育ち』

親が悪い・教師が悪い・地域が悪い 「責任のなすり合い」でなく「力合わせ」を

●家庭崩壊現象のしずかな進行 『孤育て』(孤食・孤独・孤立)

～市内四中と(都会4校)のアンケート結果の比較から～

- ・金持ちと貧しい人の差が大きいと感ずる 80.5% (81.7%)
- ・家の人と博物館・美術館に行くことがある 14.8% (33.0%)
- ・将来つきたい職業、「ある」「ない」二分 44.2%% (48.8%)
- ・就寝 23 時以降 70% (差異はない)
- ・起床 7 時 52.7% (34.2%)
- ・携帯所持率 67.1% (72.6%)
- ・3 時間以上使用 32.3% (20.7%)
- ・自分の部屋ある 77.4% (63.3%)
- ・学校が好き 60.0% (72.4%)
- ・家での勉強はほとんどしていない 33.1% (16.6%)

●大人の元気回復五つの課題

- ① 家族の触れ合い、いたわり合い ～ 家族あつて対話なし
- ② 生活習慣の見直し運動 ～ 朝寝てる 帰ってきたらまたねてる
- ③ 大人のほめ方や叱り方の向上 ～ 勉強すれ それしか言わぬ母親よ
- ④ 大人同士の手つなぎの努力 ～ 向こう三軒敵ばかり がんばれと呪文のように母が言う
- ⑤ 大人の三つの努力(体験活動・PTA活動・地域行事) ～ お母さん、私生まれて良かったの

●子どもは変わっていない。変わったのは、子どもを取り巻く子育ての環境

- ① 家庭の役割と親の責任
- ② 褒め上手、叱り上手の親に
- ③ 忙しすぎる先生の課題

●最後に

- ・子育ては気づいたときからやり直し
- ・子どもは白黒斑 行きつ戻りつ ジグザグ発達途上人
- ・ビタミンI (愛) とビタミンU (遊)

